|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| clip_image002 | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCEJO DE MEDELLÍN** | CÒDIGO: DC-FO-058 |
| VERSION 2 |
| **GUÍA PARA APRENDIZAJE EN CASA- MANEJO DE EMOCIONES** | **PREESCOLAR** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GESTION:** | | **Bienestar a la comunidad** | **GRADO: PREESCOLAR** |
| **FECHA PARA DESARROLLAR LA GUIA:** | | Del 20 al 24 de abril | |
|  | | | |
| **CONOCIMIENTO:** | **GUÍA PARA PREESCOLAR**  **¿Qué son las emociones?**  olección de emociones de los jóvenes. vector gratuito   * La emoción es ese motor que todos llevamos dentro. Una energía codificada en ciertos circuitos neuronales localizados en zonas profundas de nuestro cerebro. * la emoción es aquello que nos mueve y empuja “a vivir” a querer estar vivos en interacción constante con el mundo y nosotros mismos. * El cerebro emocional es el que guía, da luz e ilumina a cualquier edad, todos los planes y decisiones que tomamos en nuestra vida. * Las emociones son un lenguaje en sí mismas, a través del cual se puede facilitar o entorpecer la transmisión de conocimientos. * Las emociones son la base fundamental del propio proceso de razonamiento y la toma de decisiones. * La curiosidad es el mecanismo emocional que abre las ventanas de la atención por las que entra la información capaz de producir aprendizaje, memoria y conocimiento. * Las emociones son la base de los procesos que se conocen como curiosidad y atención en el niño, el juego es el mecanismo inventado por la naturaleza a través del cual este adquiere habilidades y capacidades de un modo eficiente y hacerle más apto en el mundo. * El placer, a través del juego, es el mecanismo diseñado por la naturaleza para empujar al niño a aprender   Bibliografía:  Mora, F., Pena, A. (1998) Desarrollo cerebral y adolescencia. En J.M. Segovia y F. Mora (Eds.): Sicopatología de la adolescencia. Madrid: Farmaindustria. | | |
| **ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** | |  |  | | --- | --- | | **ACTIVIDAD** | **ENTREGA** | | JUEGOS  -Quítale la cola al conejo:  Cada miembro de la familia se pone un trapito o media en la cintura en la parte de atrás. Simulando colita de conejo y pueden cantar…Conejo, conejito tu cola quitare y salen a correr tratando de no dejarse quitar su colita, se la queda quien la quita a alguno y es ganador el que más colitas tenga…Así que a proteger la colita...  **Dimensión que se desarrollan: Perceptiva gruesa y creativa** |  | | Huevo en la frente: Por parejas transportan huevos de un lugar a otro, manos atrás y una pelota o bola de icopor hacen las veces de huevo y se sostienen con la frente y nos desplazamos con ellos. Cada familia marca el lugar de inicio y el de llegada. |  | | Realizar YOGA, opciones en video  <http://www.downloader.world/youtube/details/?vid=AAx1fGjpc0w>  <http://www.downloader.world/youtube/details/?vid=_EaQOnpFBhU>  <https://www.youtube.com/watch?v=Dwt0qeBj85I&feature=youtu.be>  Sus Beneficios emocionales son:  1. Aporta serenidad y paz.  2. Reduce el estrés  3. Aumenta tu autoestima  4. Mejora la calidad del sueño  5. Eleva las habilidades intelectuales  6. Mejora el humor  7. Optimiza la relación con nosotros mismos |  | | Colorear Las emociones (ver anexo)  Explicarle qué son, cómo las puede expresar.  Acompañar en la actividad. |  | | Cómo germinar un fríjol. Video <https://youtu.be/e1iM3bSRhzw>  Pueden hablar sobre la magia de las semillas y cada noche observar el proceso y cuando se levantan.  Se puede hablar de magia con las semillas y el proceso de la vida.  Crear un cuento mágico del frijol. |  | | **Picnic**  Los invitamos a recrear, vivir y disfrutar en casa un picnic. Un delicioso desayuno, almuerzo o alguito. Poner un mantel o colcha en la sala o cualquier lugar de la casa. Pedirle a toda la familia para que participen. Pedirle a toda la familia que participe. Aprovechar el momento para hablar de lo que hemos sentido en estos días, lo que no has hecho sentir mal, y cómo podemos mejorar nuestras relaciones en casa. |  | | | |
| **ANEXOS:** |  | | |
| **PRODUCTO FINAL:** | Entregar a su director de grupo una evidencia del trabajo realizado ya sea un video, una foto o un dibujo.  Diligenciar el siguiente formato:   |  |  | | --- | --- | | PREGUNTAS | RESPUESTAS | | Nombre completo del estudiante: |  | | Grado: |  | | Sede: |  | | Edad: |  | | Tienes Computador en casa? |  | | Tienes Celular ?(Favor escribir el número) |  | | Tienes Sólo whatsapp? (Favor escribir el número) |  | | Tienes Teléfono fijo? (Número) |  | | Tienes internet? |  | | Tienes Correo Electrónico? (cuál) |  | | Dirección de la casa |  | | Con cuántas personas estás viviendo en tu casa actualmente? |  | | Barrio |  | | Necesitas comunicarte con la psicóloga?  Recuerda el Link para inscribirte  <https://docs.google.com/forms/d/1i7NRPlddwQhnHJQuZSA4VExd5Exa_vlaOB0YRJEIUDU/edit> |  | | | |