|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| clip_image002 | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCEJO DE MEDELLÍN** | CÒDIGO: DC-FO-058 |
| VERSION 2 |
| **GUÍA PARA APRENDIZAJE EN CASA- MANEJO DE EMOCIONES** | **PREESCOLAR** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GESTION:**  | **Bienestar a la comunidad** | **GRADO: PREESCOLAR** |
| **FECHA PARA DESARROLLAR LA GUIA:** | Del 20 al 24 de abril |
|  |
| **CONOCIMIENTO:** | **GUÍA PARA PREESCOLAR****¿Qué son las emociones?**olección de emociones de los jóvenes. vector gratuito* La emoción es ese motor que todos llevamos dentro. Una energía codificada en ciertos circuitos neuronales localizados en zonas profundas de nuestro cerebro.
* la emoción es aquello que nos mueve y empuja “a vivir” a querer estar vivos en interacción constante con el mundo y nosotros mismos.
* El cerebro emocional es el que guía, da luz e ilumina a cualquier edad, todos los planes y decisiones que tomamos en nuestra vida.
* Las emociones son un lenguaje en sí mismas, a través del cual se puede facilitar o entorpecer la transmisión de conocimientos.
* Las emociones son la base fundamental del propio proceso de razonamiento y la toma de decisiones.
* La curiosidad es el mecanismo emocional que abre las ventanas de la atención por las que entra la información capaz de producir aprendizaje, memoria y conocimiento.
* Las emociones son la base de los procesos que se conocen como curiosidad y atención en el niño, el juego es el mecanismo inventado por la naturaleza a través del cual este adquiere habilidades y capacidades de un modo eficiente y hacerle más apto en el mundo.
* El placer, a través del juego, es el mecanismo diseñado por la naturaleza para empujar al niño a aprender

Bibliografía:Mora, F., Pena, A. (1998) Desarrollo cerebral y adolescencia. En J.M. Segovia y F. Mora (Eds.): Sicopatología de la adolescencia. Madrid: Farmaindustria. |
| **ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **ENTREGA** |
| JUEGOS-Quítale la cola al conejo:Cada miembro de la familia se pone un trapito o media en la cintura en la parte de atrás. Simulando colita de conejo y pueden cantar…Conejo, conejito tu cola quitare y salen a correr tratando de no dejarse quitar su colita, se la queda quien la quita a alguno y es ganador el que más colitas tenga…Así que a proteger la colita...**Dimensión que se desarrollan: Perceptiva gruesa y creativa** |  |
| Huevo en la frente: Por parejas transportan huevos de un lugar a otro, manos atrás y una pelota o bola de icopor hacen las veces de huevo y se sostienen con la frente y nos desplazamos con ellos. Cada familia marca el lugar de inicio y el de llegada. |  |
| Realizar YOGA, opciones en video<http://www.downloader.world/youtube/details/?vid=AAx1fGjpc0w><http://www.downloader.world/youtube/details/?vid=_EaQOnpFBhU><https://www.youtube.com/watch?v=Dwt0qeBj85I&feature=youtu.be>Sus Beneficios emocionales son:1. Aporta serenidad y paz.2. Reduce el estrés3. Aumenta tu autoestima4. Mejora la calidad del sueño5. Eleva las habilidades intelectuales6. Mejora el humor7. Optimiza la relación con nosotros mismos |  |
| Colorear Las emociones (ver anexo)Explicarle qué son, cómo las puede expresar.Acompañar en la actividad. |  |
| Cómo germinar un fríjol. Video <https://youtu.be/e1iM3bSRhzw>Pueden hablar sobre la magia de las semillas y cada noche observar el proceso y cuando se levantan.Se puede hablar de magia con las semillas y el proceso de la vida.Crear un cuento mágico del frijol. |  |
| **Picnic**Los invitamos a recrear, vivir y disfrutar en casa un picnic. Un delicioso desayuno, almuerzo o alguito. Poner un mantel o colcha en la sala o cualquier lugar de la casa. Pedirle a toda la familia para que participen. Pedirle a toda la familia que participe. Aprovechar el momento para hablar de lo que hemos sentido en estos días, lo que no has hecho sentir mal, y cómo podemos mejorar nuestras relaciones en casa. |  |

 |
| **ANEXOS:** |  |
| **PRODUCTO FINAL:** | Entregar a su director de grupo una evidencia del trabajo realizado ya sea un video, una foto o un dibujo.Diligenciar el siguiente formato:

|  |  |
| --- | --- |
| PREGUNTAS | RESPUESTAS |
| Nombre completo del estudiante: |  |
| Grado: |  |
| Sede: |  |
| Edad: |  |
| Tienes Computador en casa? |  |
| Tienes Celular ?(Favor escribir el número) |  |
| Tienes Sólo whatsapp? (Favor escribir el número) |  |
| Tienes Teléfono fijo? (Número) |  |
| Tienes internet? |  |
| Tienes Correo Electrónico? (cuál) |  |
| Dirección de la casa |  |
| Con cuántas personas estás viviendo en tu casa actualmente? |  |
| Barrio |  |
| Necesitas comunicarte con la psicóloga?Recuerda el Link para inscribirte<https://docs.google.com/forms/d/1i7NRPlddwQhnHJQuZSA4VExd5Exa_vlaOB0YRJEIUDU/edit> |  |

 |